

Studieplan	Omfang	HHX21innoB	Skoleåret 2023-2024		
Dato:	Module r:	Førløb/kernestof:	Materialer:	Arbejdsformer:	Evaluering:
14/8- 1/9	12	Innovation og samfundet.	Kap. 15 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.		
1/9-25/9	7	Idegenerering og ideudforskning. Vekslen imellem divergent og konvergent tænkning.	Kap. 7 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.	Cirkelskrivning Grupperefleksion Idevurdering	Mundtlig deltagelse
27/9-5/10	5	Modeluner, mikrotrends og megatrends.	Kap. 7.8 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.  Megatrends for the future of business; Sydney Business Insights 2021 <a href="https://youtu.be/Qfc7VG4ocr8">https://youtu.be/Qfc7VG4ocr8</a>	Individuelt arbejde. Vekslen imellem selvstændig og lærerstyret arbejde.	Individuelle præsentationer
6/10-20/10		Effectuation vs Causation Netværk og ressourcer	Kap. 9 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020. Case: Nygårds Afrika	Lærerstyret gruppearbejde.	Mundtlig deltagelse
21/10-4/11	4	"A job to be done"	Kap. 6.3 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020. Clayton Christensen <a href="https://youtu.be/Stc0beAxavY">https://youtu.be/Stc0beAxavY</a>  Case: Hvilke "job" løser "at hente kaffe" for SMC? Frit efter "Grant Park gets coffee" fra "Organising and Managing Work" Tony J. Watson Pearson Longman, 2006	Tavleundervisning med elevinddragelse.	Mundtlig deltagelse

<b>5/11 - 15/12</b>	14	<p><b>Forretningsmodeller 1</b></p> <p>Opbygning af en sammenhængende og realistisk forretningsmodel med udgangspunkt i Business Model Canvas.</p> <p>Trind for trind opbygning af forretningsmodellen med løbende opdatering og tilpasning af elementerne. Løbende dataindsamling.</p>	<p>Kap. 12 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.</p> <p>”The Business Model Canvas - 9 Steps to Creating a Successful Business Model - Startup Tips”, The Business Channel, 2016</p> <p>The World's Smallest Business Plan: On A Beer Coaster – CEBIT Talk 2018  <a href="https://youtu.be/5CdVZMOdYxo">https://youtu.be/5CdVZMOdYxo</a></p> <p>”Discovering Unk-Unk’s” John W. Mullins, MIT Sloan MR, 2007</p> <p>Diverse virksomhedscases.</p>	Vekslen imellem gruppearbejde og sparring med underviser.	Deltagelse og input ved løbende sparring med underviser. Skriftligt aflevering og præsentation af forretningsmodel.
<b>3/1-25/1</b>	12	<p><b>Udforskning af målgrupper, pains og udvikling af ideer.</b></p> <p>Association og mindmapping. Kvalitative interviews. Interviewguides. Transskribering. Behandling og præsentation af data. Personaer. Brugerrejsen.</p>	<p>Kap. 8.3 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.</p> <p>”Discovering Unk-Unk’s” (The Long Interview) John W. Mullins, MIT Sloan MR, 2007</p> <p>”Start with WHY”, Simon Sinek, 2011 (uddrag)</p>	<p>Vekslen imellem selvstændig og lærerstyret arbejde.</p> <p>Både individuelt og i mindre grupper.</p>	<p>Individuelle præsentationer .</p> <p>Mundtlig deltagelse.</p>

		The Golden Circle,			
25/1-14/2	8	<b>Iværksættertyper, investorer og innovative ledertyper</b> Styrker og svagheder, konflikter og synergier, ved forskellige ledertyper. Hvordan "kultiveres" innovationskompetencen i virksomheden når den vokser?	Kap. 4.3-4.6 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.  "Becoming Warren Buffett" <a href="https://youtu.be/PB5krSvFAPY">https://youtu.be/PB5krSvFAPY</a>  "Jobs" 2013 Film om Steve Jobs & Apple	Lærerstyret undervisning med fælles analyse af filmene i en faglig kontekst.	Mundtlig deltagelse
15/2-20/3	12	<b>Forretningsmodeller 2</b> Fokus på udvikling af værditilbud med inddragelse af "bird in hand"-princippet og "kludetæppe"-princippet. Inddragelse af egne kompetencer og netværk.  Planlægning og strategi for at udvikle netværk og få tilføjet de nødvendige kompetencer.	Kap. 9.2-9.4 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.  "Løveungerne" i Løvens Hule, DR1, 27. Januar 2022 <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=689838715707216&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/watch/?v=689838715707216&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&amp;ref=sharing</a>  Design Theory: An Introduction to Lateral Thinking; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bpdnKzdbm58">https://www.youtube.com/watch?v=bpdnKzdbm58</a>  Edward de Bono <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Edward_de_Bono">https://en.wikipedia.org/wiki/Edward_de_Bono</a>	Lærestyrede gruppeøvelser, selvstændigt gruppearbejde.	Mundtlig deltagelse og præsentation af arbejde.

		"Benspænds øvelse" og analyse af samme med udgangspunkt i Edward de Bonos begreber PO og lateral tænkning.			
21/3-1/4	5	<p><b>Brugerdreven innovation</b></p> <p>Identificering af "Leadusers", hvad de kan bidrage med i jeres projekt, nu og senere.</p> <p>Lægge plan for hvordan kontakten til "Leadusers" kan etableres og opretholdes.</p>	<p>Kap. 8-8.3 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.</p> <p>Lead Innovation Management, 2022  <a href="https://www.lead-innovation.com/english-blog/what-is-a-lead-user">https://www.lead-innovation.com/english-blog/what-is-a-lead-user</a></p>	Teorigennemgang og gruppearbejde.	Præsentation af gruppearbejde.
2/4-20/4	10	<p><b>Diffusion, disruption og "Go-to-market"-strategier.</b></p> <p>Hvordan integrerer vi principperne omkring diffusion og disruption i forretningsmodellen for vores produkt?</p>	<p>Kap. 10-10.5 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.</p> <p>TED Talk by Simon Sinek - Innovation Bell Curve, 2015  <a href="https://youtu.be/VVXuN2drSpq">https://youtu.be/VVXuN2drSpq</a></p> <p>Dealing with the Dangers of Success   Clayton Christensen, 2003  <a href="https://youtu.be/6ATkUpYYmwE">https://youtu.be/6ATkUpYYmwE</a></p>	Teorigennemgang og gruppearbejde.	Mundtlig deltagelse og præsentation af gruppearbejde.
20/4-11/5	8	<p><b>Forretningsmodeller 3 - Budgetter, finansiering og</b></p>	<p>Kap. 14-14.4 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.</p>	Vekslen imellem gruppearbejde og arbejde med	Præsentation som gruppe.

		<p><b>organisering af virksomheden.</b></p> <p>Fordeling af ansvarsområder og roller. Opstilling af budgetter, arbejdsplaner og lancering af produktet.</p> <p>Færdiggørelse af forretningsmodel.</p>	<p>“Roller i produktudviklingsprojekter/opstartsvirksomheder” frit efter Robert Jones, Anglia Rushkin University, 2004</p>	<p>individuelle ansvarsområder.</p>	
12/5-31/5	6	<p><b>Repetition og eksamenstræning.</b></p> <p>Få overblik over pensum og relaterer det til det store projekt.</p> <p>Træning med konkrete eksamensopgaver.</p>	<p>Eksamen - B Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020.</p>	<p>Individuelt arbejde med eksamensspørgsmål.</p>	<p>Individuelle præsentationer .</p>